

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
пгт СЕРЫШЕВО
структурное подразделение детский сад № 3



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А.Заварухина
«19» апреля 2021год

**Отчет о результатах самообследования
по итогам 2020 года**

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва,6) (841642)23-4-74 (ул. Чапаева,1)
Адрес электронной почты	swetlana.gnat@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

Режим работы структурного подразделения д/с №3.

Д/с №3 осуществляет деятельность в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В д/с №3 функционируют 9 общеразвивающих групп.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности. Обучение ведётся на русском языке.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой вход оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПин, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

II. Оценка системы управления организации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность, которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

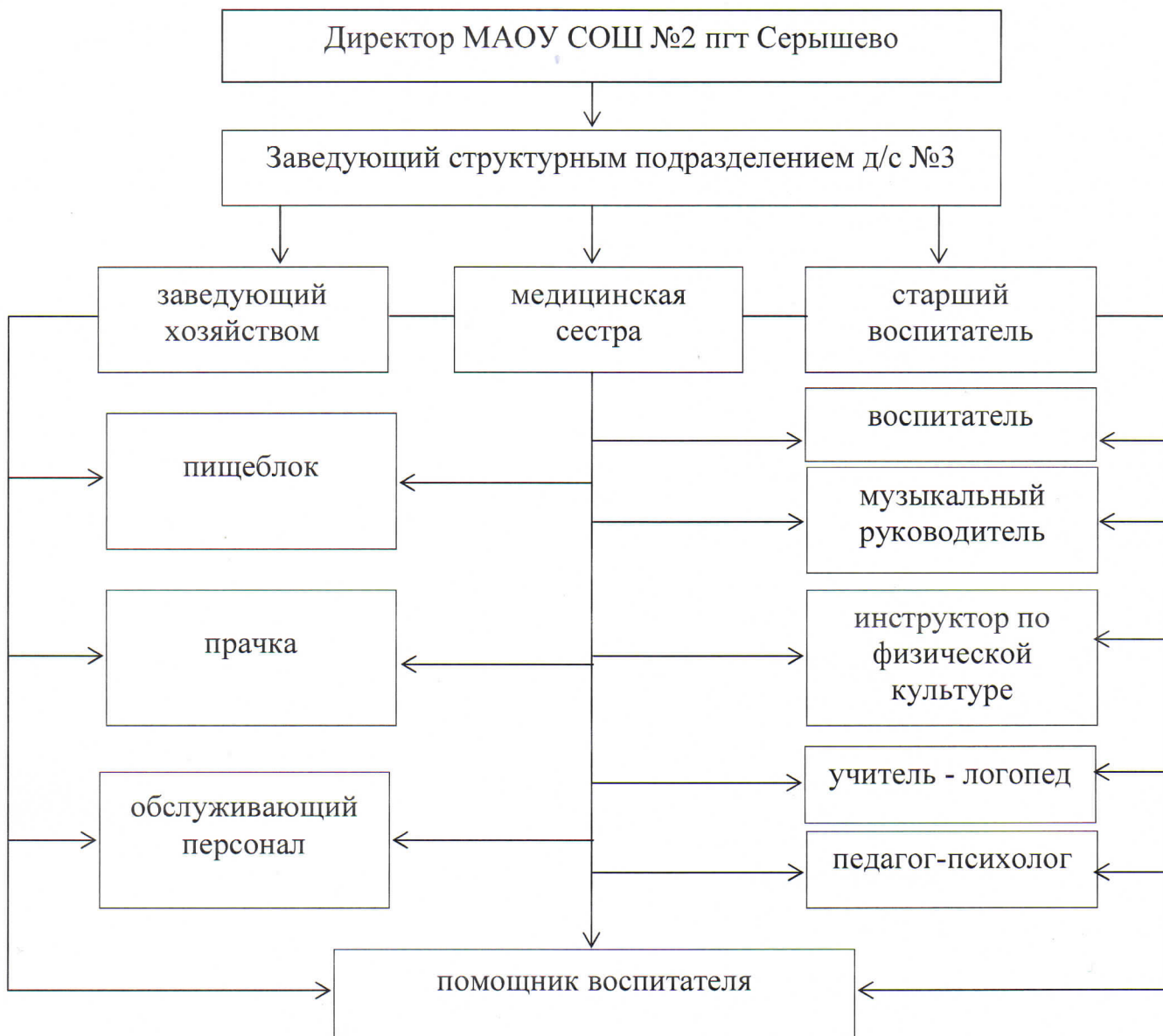
II структура – административное управление, которое имеет линейную четырёхуровневую структуру.

1 уровень – директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, который осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией. Объект управления – весь коллектив общеобразовательной организации.

2 уровень – заведующий структурным подразделением д/с №3 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в д/с №3. Объект управления заведующего – коллектив д/с №3.

3 уровень – бухгалтер, завхоз, старший воспитатель, медицинские сёстры. Объект управления третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.



	Содержание деятельности	Члены коллектива	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления д/с. Утверждение нормативно-правовых документов д/с.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений	Директор, Заведующий структурным	Общее собрание трудового коллектива

	<p>деятельности д/с, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие основной образовательной программы д/с.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p> <p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с.</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.</p>	<p>подразделение м, воспитатели, специалисты</p>	
Управляющий совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса.</p> <p>Координирование деятельности д/с.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности и</p> <p>Сотрудники д/с</p>	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития д/с.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	Управляющий совет

	вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.		
--	---	--	--

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическое обеспечение управления д/с.

Обновление управления д/с, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В д/с №3 управление осуществляется на информационной основе, заведующий структурным подразделением имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3. По итогам 2020 года система управления д/с №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение детский сад №3 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом (в новой редакции) МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево № 379 от 28.12.2015г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2017 г. серия 28Л01 № 0000927, регистрационный номер ОД 5568 выданной Министерством образования и науки Амурской области.

- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3, утверждённой и согласованной с отделом образования администрации Серышевского района от 22.08.2017 года.

Опираясь на Программу, д/с №3 ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- **ребенка** дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);

- **семьи** в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;

- **социума**, который формирует заказ д/с на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Структура и количество групп.

Основной структурной единицей д/с №3 является группа детей дошкольного возраста. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Май 2020		Декабрь 2020	
1 вторая группа раннего возраста	17 чел	1 вторая группа раннего возраста	15 чел
2 младших группы	40 чел	2 младших группы	32 чел
2 средних группы	33чел	2 средних группы	41 чел
2 старших группы	44 чел	2 старших группы	34 чел
2 подготовительных группы	31 чел	2 подготовительных группы	43 чел

Общая численность в 2020 году (на 31.12.2020 г.) составила 165 детей. Из них:

- девочки – 72,

- мальчики - 93

- дети в возрасте 3 года и старше – 150 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагогов за детьми в разных видах деятельности,

анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	94%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	25%
Два ребенка	101	62%
Три ребенка и более	20	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение д/с №3.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в д/с №3 работают кружки по различным направлениям, как бесплатно, так и платно. Кружковая работа сочетается с основными занятиями. Охват детей по программам бесплатного дополнительного образования составляет 150/91% (кружок не проводится во второй группе раннего возраста). Платные образовательные услуги среди детей старшего дошкольного возраста составляют: «Весёлый мяч» - 28чел/82% (дети старших групп), «Речевичок» - 12 чел/28% (дети подготовительных групп). Посещая данные кружки и студии, дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детских садах, посёлке и районе, в конкурсах различного уровня.

В основу организации бесплатных дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2020 году в д/с №3 работали кружки по направлениям:
с 01.01.2020 по 31.08.2020:

- художественно-эстетическое: «Бумажные фантазии», «В мире оригами», «Оч.умелые ручки»

- социально-педагогическое: «От пальчика к язычку», «В гостях у сказки», «Юный математик», «Говорушки», «Умный кроха», «Занимательная математика», «Загадочный цифроград», «Юные исследователи», «Речевичок» (платная образовательная услуга)

- физкультурно-спортивное: «Здоровячок» (платная образовательная услуга)

с 01.09.2020 по 31.12.2020:

- художественно-эстетическое: «Разноцветный мир», «Веселый карандашик»

- социально-педагогическое: «Математика для дошколят», «Первые ступеньки в экономику», «Загадочный цифроград», «Хочу всё знать!», «Речевичок» (платная образовательная услуга)

- физкультурно-спортивное: «Весёлый мяч» (платная образовательная услуга)

Результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детский сад работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утверждённого директором МАОУ СОШ №2 пгт Серышево 09.06.2015 года

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей, наконец 2019-2020 учебного года, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский/международный уровень: 1 место – 35 человек, 2 место – 9 человек, 3 место – 6 человека, участие – 1 человек;
- муниципальный уровень: 1 место – 19 человек, 2 место – 17 человек, участие – 7 человек, участие – 78 человек;
- уровень структурного подразделения: 1 место – 1 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человек.

В 2020 году проводилось анкетирование «Детский сад глазами родителей», где приняло участие 141 родитель/ 87%.

Получены следующие результаты:

	да	нет	частично
доля получателей услуг довольных качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду	87,9%	0,7%	11,3%
доля получателей услуг удовлетворённых уходом в отношении к своему ребёнку со стороны персонала детского сада	86,5%	0,7%	12,8%
доля получателей услуг удовлетворённых содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работой педагогического коллектива с детьми и семьями	93,6%	6,4%	0

доля получателей услуг, находящихся отклик и понимание у воспитателей группы, администрации детского сада на инициативы и пожелания родителей	78%	2,1%	19,9%
доля получателей услуг имеющих причины для критики работы детского сада	14,9%	85,1%	0
доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, непосредственно оказывающих образовательные услуги (от 1 до 5 баллов)	5 баллов – 68,8% 4 балла – 23,4% 3 балла – 5% 2 балла – 0,7% 1 балл – 2,1%		
доля получателей услуг удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада на его официальном сайте и информационных стендах	83,7%	0,7%	15,6%
доля получателей услуг удовлетворённых состоянием материально-технической базы детского сада (оборудование кабинетов, игровых комнат, спортивного зала, оснащённость образовательного процесса инновационными средствами обучения)	отличное – 31,9% хорошее – 48,9% удовлетворительное – 19,1%		
доля получателей услуг удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью работников детского сада при использовании дистанционных форм взаимодействия (от 1 до 5 баллов)	5 баллов – 70,2% 4 балла – 23,4% 3 балла – 2,8% 2 балла – 1,4% 1 балл – 2,1%		

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения д/с №3 насчитывает:

- воспитателей - 14,
- старшего воспитателя - 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед – д/о.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1,
- первую квалификационную категорию – 2,
- соответствие занимаемой должности – 6.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 педагогов (22 курса), курсы профессиональной переподготовки – 4 педагога.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов д/с №3 по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2020 года структурное подразделение д/с №3 готово к применению профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2020 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
8	47	9	53

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	1	6	3	18
5-10 лет	-	-	1	6
10-15 лет	2	12	5	29
15-20	5	29	3	18
более 20 лет	9	53	5	29

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	18	3	18	8	46	3	18

Возрастная характеристика педагогов структурного подразделения д/с №3:

	человек	%
от 20 до 30 лет	1	6
от 30 до 50 лет	11	65
свыше 50 лет	5	29

Преимственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В 2020 году педагоги структурного подразделения д/с №3 приняли участие в конкурсах:

- всероссийский/ международный уровень: I место -29, II место – 14, III место – 6, участие - 5;

- муниципальный уровень: I место – 9, II место – 3, III место – 1.

Педагоги награждены грамотами и благодарностями:

- областной уровень – 1,

- муниципальный уровень – 8,

- уровень структурного подразделения – 10.

14 педагогов приняли участие в 76 мероприятиях различного уровня – вебинары, семинары, конференции, марафоны. 14 публикаций подготовлено педагогами детского сада и размещено с целью распространения педагогического опыта.

Структурное подразделение д/с №3 стало победителем в муниципальном очно-заочном творческом конкурсе «Дорожные звездочки: 1 место в номинации «Агиттворчество» и 2 место в номинации «Дефиле». Коллектив д/с №3 победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Защитникам Отечества посвящается...»

При мониторинговом исследовании кадровых условий в д/с №3 были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 94%. Основу педагогического персонала в д/с №3 составляют специалисты с большим стажем работы. Образовательный уровень кадров достаточно высок, преобладают кадры со средним специальным образованием и с соответствием занимаемой должности, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете д/с №3 созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, в повышении квалификации педагогов и их профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в д/с №3 соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В д/с №3 созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В д/с №3 ещё не в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В д/с №3 создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Для познавательной-исследовательской деятельности детей закуплены в 2020 году микроскопы.

В 2020 закуплены новогодние костюмы для Деда мороза и Снегурочки, игровое оборудование для учебно-методического обеспечения, мячи, гантели, баскетбольные кольца для физкультурных занятий, приобретено два ноутбука.

В д/с №3 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности в течение года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на уличных площадках.

Вывод: В д/с №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Существует необходимость в обновлении физкультурного оборудования – шведские стенки для старших дошкольников, гимнастические скамейки, канат для перетягивания, турники.

Информационно-методическое обеспечение.

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 94% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. В обоих зданиях оборудованы всем необходимым медицинские кабинеты. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной

площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Вывод: 2020 год показал, что в д/с ещё не в полной мере обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению. Чтобы полноценно вводить дистанционные формы обучения, работу консультационного центра необходимо, чтобы интернет был доступен во всех помещениях детского сада. Также надо приобретать оборудование для работы в онлайн режиме и вводить должность системного администратора, так как настраивать оборудование, удалённые доступы, подбирать программное обеспечение и технику под конкретные задачи может только профессионал.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

VII. Оценка материально-технической базы

В д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (ул. Чапаева), 4 (ул. Ковалева);
- кабинет заведующего – 1 (ул. Ковалёва);
- методический кабинет – 1 (ул. Чапаева);
- физкультурно-музыкальный зал – 2 (приспособленные помещения спален);
- прачечная – 1 (ул. Чапаева,3);
- медицинский кабинет – 2.

Результаты административно-хозяйственной деятельности д/с №3 оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном и методическом кабинетах имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать

информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, и её отражение планируется включить в Программу развития д/с №3.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территории д/с №3 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В д/с №3 созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды д/с в соответствии с ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	165

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	165/100
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	17

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/82%
с высшей		3/18%
первой		4/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/18%
больше 30 лет		2/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/6%
от 55 лет		2/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения д/с №3 за отчетный период 2020 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному

образованию. Самообследование работы позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения д/с №3 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых д/с государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что детский сад имеет достаточный потенциал для своей деятельности.